



PRÉFET  
DU LOIRET

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

quartiers2030



COMMUNAUTÉ  
DE COMMUNES  
DU VAL DE SULLY



# APPEL A PROJETS

## du Contrat de Ville de la Communauté de communes du Val de Sully 2027

La Politique de la Ville est une politique de cohésion urbaine et de solidarité, nationale et locale, envers les quartiers défavorisés dits prioritaires et leurs habitants. Conduite par les collectivités territoriales et l'État, elle s'inscrit dans une démarche de co-construction avec les habitants, les associations et les acteurs économiques. Elle a pour objectif d'assurer l'égalité entre les territoires, de réduire les écarts de développement entre les quartiers défavorisés et les autres quartiers et d'améliorer les conditions de vie de leurs habitants.

Cet appel à projets s'adresse à l'ensemble des associations, des entreprises, des bailleurs, des collectivités territoriales ou des établissements publics qui œuvrent en faveur des habitants des Quartiers Politique de la Ville.

---

**Ouverture de la campagne : le lundi 5 octobre 2026**

**Clôture de la campagne : le lundi 30 novembre 2026 à minuit**  
*(Au-delà de cette date toute demande sera systématiquement refusée)*

---

Le plan « Engagements Quartiers 2030 », nouvelle génération des Contrats de Ville, décline précisément les priorités partagées par les différents signataires et partenaires pour la période 2024- 2030 :

- le plein emploi
- la transition écologique et énergétique
- l'émancipation pour tous et la tranquillité
- la sécurité publique

L'État et la Communauté de communes du Val de Sully mobilisent des moyens spécifiques pour le financement d'actions s'inscrivant dans le cadre des orientations et objectifs définis dans ce Contrat de Ville. Pour être éligibles à des financements, les projets devront s'adresser aux habitants du quartier prioritaire du Contrat de Ville (quartier le Hameau), répondre à des priorités spécifiques au nouveau Contrat de Ville 2024-2030 et être présentés selon des modalités de dépôt détaillées dans ce document.

Les financements spécifiques à la Politique de la Ville ont vocation à compléter les financements obtenus par ailleurs, selon la nature de l'opération envisagée. Les financeurs privilégieront donc les projets pour lesquels d'autres financements ont été recherchés.

### Feuille de route 2027 – Examen des projets

Les axes prioritaires ont été déterminés sur la base des besoins identifiés dans les quartiers prioritaires et à partir de ceux exprimés par les différents partenaires. Seront privilégiés, les projets qui auront été préalablement concertés avec les chefs de projets Politique de la Ville, en fonction des critères suivants :

#### **Critère n° 1 : les modalités concrètes de mise en œuvre**

Les porteurs doivent décrire de façon détaillée les modalités de mise en œuvre du projet qu'ils proposent : lieu, date, fréquence, intervenants.

Les porteurs doivent indiquer précisément comment le projet s'inscrit dans les orientations du Contrat de Ville.

#### **Critère n° 2 : la dimension partenariale et mobilisation des ressources locales**

Sont favorisés les projets qui impliquent des acteurs locaux. Une attention particulière est portée à la description des modalités partenariales de mobilisation des publics, ainsi qu'à celles des ressources locales.

#### **Critère n° 3 : la mixité des publics, la lutte contre les discriminations et l'égalité femme-homme**

Sont valorisés les projets favorisant la mixité des publics, la rencontre entre les générations, entre les hommes et les femmes et/ou entre les milieux sociaux, et la lutte contre les discriminations. L'égalité femme-homme est également un enjeu à intégrer à l'ensemble des actions proposées.

#### **Critère n° 4 : le caractère innovant et l'amélioration continue**

Sont favorisées les actions structurantes et apportant des changements durables sur les conditions de vie des habitants. Une action structurante s'intègre dans un réseau d'acteurs et est complémentaire avec les actions existantes.

#### **Ne sont pas éligibles aux crédits Politique de la Ville :**

- ↳ les actions non mixtes
- ↳ les permanences de droit commun
- ↳ les actions conduites auprès d'élèves durant le temps scolaire uniquement

#### **Périmètre de l'Appel à projet 2027 :**

Les demandes de subventions devront répondre aux attentes établies et pourront prendre la forme suivante :

- une subvention pour une action annuelle
- une subvention pour une action estivale, « Quartiers d'été 2027 »
- une subvention pour une action pluriannuelle, sous forme de Convention Pluriannuelle d'Objectifs (CPO)  
Son déploiement doit être prévu et anticipé sur 3 ans et devra être travaillé en amont et de manière concertée avec les financeurs afin d'interroger l'opportunité d'une CPO, qui permet une annualité des subventions, mais son évaluation reste indispensable.

Les projets proposés par les structures d'insertion par l'activité économique devront répondre aux critères suivants :

- Aller vers les habitants des QPV
- Définir un nombre prévisionnel d'habitants en QPV à recruter en CDI en contrepartie d'une subvention politique de la ville de 1 000€ par bénéficiaire
- Assurer la mixité des bénéficiaires
- Accorder aux bénéficiaires une formation (gratuite) Valeurs de la République et laïcité (VRL)

## Accompagnement de la direction de projet

En amont du dépôt du dossier, il est **obligatoire** de prendre contact avec les référents locaux concernés afin de présenter leur action. Un accompagnement sera proposé auprès du porteur (réponse aux enjeux, orientation du projet, co-financement possibles, expertise...) s'appuyant sur les services déconcentrés de l'État, les signataires du Contrat de Ville, en fonction de la thématique du projet.

### Chef de Projet Politique de la Ville et Action sociale

M. Vincent GUERPILLON

☎ 02 18 18 00 24

✉ [v.querpillon@valdesully.fr](mailto:v.querpillon@valdesully.fr)

### Assistante administrative

Mme Sylvie GUERANDELLE

☎ 02 34 52 03 70

✉ [s.querandelle@valdesully.fr](mailto:s.querandelle@valdesully.fr)

### La Déléguée du préfet à la Politique de la Ville

Mme Noelle COUSIN

☎ 07 72 04 63 00

✉ [noelle.cousin@loiret.gouv.fr](mailto:noelle.cousin@loiret.gouv.fr)

## Priorités locales 2027

A l'échelle de la Communauté de communes du Val de Sully, les priorités retenues pour 2027 sont les suivantes :

| LE PLEIN EMPLOI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | L'EMANCIPATION POUR TOUS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer l'accès à la qualification et à l'emploi en contribuant à lever les freins (savoir-être, mobilité, santé...)</li> <li>• Sécuriser l'entrée en formation ou dans un emploi notamment dans un parcours d'accès à l'emploi durable</li> <li>• Contribuer au rapprochement des demandeurs d'emploi et des entreprises</li> <li>• Soutenir et développer l'activité économique ainsi que l'insertion par l'activité économique (IAE)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser la réussite éducative et scolaire</li> <li>• Soutenir la parentalité</li> <li>• Conforter les dispositifs d'accès aux droits des habitants et lutter contre le non-recours</li> <li>• Lutter contre la fracture numérique</li> <li>• Favoriser l'accès aux loisirs, à la culture, à la pratique de sport et de vacances pour tous</li> <li>• Garantir la mixité des publics (femme/hommes, lien intergénérationnel, personnes en situation de handicap, ...) afin de promouvoir la notion d'égalité, de diversité et des valeurs de la République.</li> </ul> |
| CADRE DE VIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TRANQUILLITE ET SECURITE PUBLIQUE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faciliter l'accès aux soins et à la santé - Renforcer et développer les actions de prévention et promotion de la santé</li> <li>• Améliorer le cadre de vie et renouveler les façons de vivre pour répondre aux grands enjeux environnementaux en impliquant les habitants dans la gestion de leur quartier et à l'évolution de leur environnement (écogestes, éducation à l'environnement...)</li> <li>• Promouvoir des actions concrètes afin de sensibiliser les habitants aux changements climatiques et promouvoir un développement durable, solidaire et citoyen.</li> <li>• Favoriser les initiatives citoyennes en faveur du bien-vivre ensemble</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promouvoir la citoyenneté et la connaissance des valeurs de la République</li> <li>• Renforcer la chaîne de prévention et des liens avec les jeunes</li> <li>• Garantir la tranquillité résidentielle, publique et développer des actions de prévention</li> <li>• Consolider et développer le vivre ensemble pour renforcer le lien social au sein du quartier (solidarité de voisinage, médiation sociale...)</li> </ul>                                                                                                                                              |

## Le dépôt des dossiers

1. Aucune reconduction d'action de 2026 ne sera mise en œuvre sans production d'une fiche bilan chiffrée, avec un bilan financier détaillé de l'action et une répartition des publics par quartier.
2. Les reports de projets ne peuvent pas faire l'objet de nouvelle demande de subvention en 2027. Toutes les actions subventionnées en 2026 et successivement reportées, seront refusées.
3. Les budgets 2027 doivent être sincères, affinés sur la base des budgets réalisés en 2026. Toute association présentant de lourdes difficultés financières (notamment alertes type URSSAF, impôts, liquidation judiciaire...) en début ou en cours d'année est dans l'obligation d'en informer la direction de projet et la préfecture.

Répondre à cet appel à projets ne dispense pas les porteurs de projets de faire connaître leurs projets auprès d'autres financeurs ou de répondre à d'autres appels à projets (cf annexe 1 crédits mobilisables).

| Pour solliciter une subvention : 3 étapes obligatoires |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 <sup>er</sup> étape                                  | 2 <sup>e</sup> étape                                                                                                                                              | 3 <sup>e</sup> étape                                                                                                                                          |
| Lire l'appel à projet et ses annexes                   | Les porteurs devront saisir une demande de subvention sur la plateforme DAUPHIN <b>(seuls les dossiers déposés et complets feront l'objet d'une instruction).</b> | <b>En cas d'avis favorable du Comité de Pilotage</b> pour un financement, les porteurs de projets se verront notifier la subvention accompagnée du versement. |
| <i>Tout dossier incomplet sera rejeté.</i>             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |

## Saisie sur DAUPHIN

Les demandes de subvention pour 2027 doivent être déposées **avant le 30 novembre 2026 avant minuit**.

Seule une demande de saisie DAUPHIN, la plus complète et détaillée possible, vous sera demandée pour l'instruction.

Cette saisie en ligne est obligatoire sur la plateforme de l'ANCT « DAUPHIN » : <https://usager-dauphin.anct.gouv.fr>



### **Points de vigilance à respecter impérativement :**

- Pour la création d'un tiers : bien renseigner les zones obligatoires et surtout être attentif sur la concordance de l'adresse du siège social indiquée (elle doit être la même partout : répertoire SIRENE, registre des associations et RIB).
- Pour toutes modifications sur un tiers existant, se rapprocher des instructrices du Service Politique de la Ville de la Préfecture :  
Mme Adeline MICHAUD : 02 38 81 41 26  
Mme Haydée-Marie FESTIN : 02 38 81 41 26
- Localisation : bien aller jusqu'au(x) quartier(s) et saisir le nom du quartier concerné (ne pas s'arrêter au niveau de la commune).
- Réalisation et évaluation : c'est à cet endroit qu'est précisée la période de réalisation de l'action si elle se déroule sur l'année scolaire par exemple (de telle date à telle date).
- Budget prévisionnel :
  - Millésime : saisir l'année concernée par l'action (2027)
  - Le financeur « Etat » au compte 74 : subvention d'exploitation doit être « 45-ETAT-POLITIQUE-VILLE » et uniquement celui-ci en ce qui concerne le volet Politique de la Ville de l'ANCT (toute autre saisie engendrera une perte du dossier et une nouvelle saisie sera exigée).
- ⇒ Bien joindre les pièces jointes (statuts de la structure, budget prévisionnel, ...) l'attestation sur l'honneur, et veiller à ce que les coordonnées bancaires soient à jour (joindre RIB au format PDF de préférence).
- ⇒ Ne pas hésiter à faire « enregistrer » en bas de chaque page pour éviter la perte de données en cas d'interruption dans la saisie).
- ⇒ Pour les conventions pluriannuelles d'objectif conclues en 2025, aucune demande n'est à saisir. La 3<sup>ème</sup> année sera basculée automatiquement dans Dauphin

🔗 **Pour les structures déjà référencées et/ou subventionnées** : déposer le projet 2027 sur le portail DAUPHIN en y joignant la fiche pré-bilan en cas de reconduction d'une action financée en 2026.

🔗 **Pour les nouvelles actions** : déposer le projet 2027 sur le portail DAUPHIN.

🔗 **Pour les nouvelles structures** : déposer le projet 2027 sur le portail DAUPHIN accompagné des statuts ou de tout document permettant de présenter l'activité de la structure.

Le service en charge de la Politique de la Ville à la Préfecture du Loiret : [pref-politique-de-la-ville@loiret.gouv.fr](mailto:pref-politique-de-la-ville@loiret.gouv.fr)

**Chef du pôle Politique de la Ville**

M. Patricio TRUJILLO

☎ 02 38 81 43 11

✉ [patricio.trujilo@loiret.gouv.fr](mailto:patricio.trujilo@loiret.gouv.fr)

## Calendrier

L'appel à projets est ouvert du **lundi 5 octobre au lundi 30 novembre 2026 avant minuit**.

| ÉTAPES                                                                                                                                               | CALENDRIER                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Diffusion de l'appel à projets                                                                                                                       | A compter du 5 octobre 2026                                                                                |
| Saisie des dossiers sur « Dauphin » sur le lien suivant :<br><a href="https://usager-dauphin.anct.gouv.fr/">https://usager-dauphin.anct.gouv.fr/</a> | Jusqu'au 30 novembre 2026 minuit – <b>Tout dossier transmis au-delà de cette date ne sera pas examiné.</b> |
| Instruction des dossiers                                                                                                                             | Entre décembre 2026 et janvier 2027                                                                        |
| Comité de pilotage : validant la programmation 2027                                                                                                  | Avril 2027                                                                                                 |
| Information et notification aux porteurs de projets                                                                                                  | À compter d'avril 2027 à l'issue du COPIL                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Justification des actions</b> subventionnées en 2026<br><i>Saisie des bilans sur « Dauphin »</i>                                                                                                                                                    | Du 1 <sup>er</sup> mars 2027 jusqu'au 30 juin 2027 |
| <b>Attention</b> - <i>Seuls les dossiers respectant les règles de forme suivantes seront examinés :</i><br>- <i>le dossier doit être complet (comprenant les pièces à fournir transmises)</i><br>- <i>le dossier doit être intégralement renseigné</i> |                                                    |

## Présentation des autres financements mobilisables en 2027

*Il s'agit d'une liste non exhaustive fournie à titre d'information. Il appartient aux porteurs de projets intéressés de solliciter ces partenaires selon leurs appels à projets respectifs et leurs modalités de dépôt de demande de subvention.*

### PRÉFECTURE-CABINET DU PRÉFET

#### Prévention drogues et conduites addictives

La MILDECA (mission interministérielle de lutte contre les drogues et les conduites addictives) peut être sollicitée pour le financement des actions visant à prévenir et à lutter contre les conduites addictives. Vous pouvez contacter le Bureau de la sécurité publique à la préfecture du Loiret en charge de sa mise en œuvre à [pref-cabinet@loiret.gouv.fr](mailto:pref-cabinet@loiret.gouv.fr)

#### Prévention des haines et des discriminations

La DILCRAH (délégation interministérielle à la lutte contre le racisme, l'antisémitisme et la haine anti LGBT) peut être mobilisée pour le financement d'actions visant à soutenir et à encourager les initiatives de la société civile engagée contre les haines et les discriminations. Pour plus de renseignements : [pref-cabinet@loiret.gouv.fr](mailto:pref-cabinet@loiret.gouv.fr)

#### Prévention de la délinquance

Le Fonds interministériel de prévention de la délinquance et de la radicalisation (FIPDR) doit prioritairement être mobilisé pour les actions contribuant aux objectifs suivants : soutenir les actions de médiation de rue de proximité et plus particulièrement les actions hors murs en horaires atypiques, encourager les actions visant à améliorer le lien entre les populations et les forces de sécurité de l'État, encourager les actions spécifiques visant à améliorer la prévention des violences faites aux femmes, des violences intrafamiliales et l'aide aux victimes, mettre en place des actions de prévention de la radicalisation en faveur des jeunes. Les crédits spécifiques de la politique de la ville de l'État et les crédits du FIPDR ne peuvent pas cofinancer un même projet. Pour plus de renseignements : [pref-fipdr@loiret.gouv.fr](mailto:pref-fipdr@loiret.gouv.fr)

#### Plan départemental d'actions de prévention routière

Le PDASR permet à l'État de cofinancer certains projets relevant du domaine de la prévention : sessions d'information et de sensibilisation menées auprès de publics cibles (jeunes, seniors, salariés d'entreprises publiques ou privées...), manifestations diverses (forums, journées ou semaines de la sécurité routière) etc. Les projets relatifs à l'infrastructure (travaux de voirie, aménagements de sécurité – pose de signalisation, ralentisseurs – et l'achat de radars pédagogiques) ne sont pas éligibles au PDASR. Sont également exclues les aides directes au fonctionnement des structures. Pour plus de renseignements : [stephane.neri@loiret.gouv.fr](mailto:stephane.neri@loiret.gouv.fr)

### DROITS DES FEMMES ET ÉGALITÉ FEMME/HOMMES

La Direction régionale aux droits des femmes et à l'égalité du Centre-Val de Loire peut intervenir pour le financement d'actions contribuant aux objectifs suivants : lutter contre les stéréotypes de genre et les comportements sexistes, favoriser l'accès des femmes des quartiers à leurs droits, favoriser l'accès des femmes à la santé, améliorer l'insertion professionnelle des femmes, lutter contre les violences faites aux femmes.

Pour plus de renseignements, vous pouvez contacter la Déléguée aux droits des femmes et à l'égalité du Loiret : [vanessa.kerampran@loiret.gouv.fr](mailto:vanessa.kerampran@loiret.gouv.fr)

### INSERTION PROFESSIONNELLE

Emploi et développement économique-Direction Départementale de l'Emploi, du Travail et des Solidarités(DDETS)

« **Fonds d'inclusion dans l'emploi (FIE)** » : Enveloppe spécifique pour les initiatives territoriales à caractère innovant en matière de création ou d'accès à l'emploi.

« **Fonds départemental d'insertion (FDI)** » : uniquement mobilisable pour soutenir les structures de l'IAE lors de leur création, de leur développement, et afin de renforcer leur viabilité économique. Demande de conventionnement auprès de la DDETS. La demande est soumise à l'avis du Conseil départemental de l'insertion par l'activité économique (CDIAE).

« **Contrat de Plan Etat-Région (CPER)** » : mobilisable pour des actions visant notamment à **sécuriser les parcours professionnels des personnes fragilisées dans leur emploi**. Les autres axes pour pouvoir mobiliser le CPER portent sur des projets qui visent à :

- Améliorer la connaissance des territoires, des filières ou des secteurs
- Soutenir la mise en place du service public régional de l'orientation (SPRO)
- Identifier et accompagner les entreprises concernées par les mutations économiques

Pour plus de renseignements : [berenice.miche@loiret.gouv.fr](mailto:berenice.miche@loiret.gouv.fr)

#### **SPORT - JEUNESSE ET DÉVELOPPEMENT DE LA VIE ASSOCIATIVE**

##### **Développement de l'activité sportive/Direction Régionale Académique à la Jeunesse à l'Engagement et aux sports (DRAJES)**

La circulaire d'avril 2019, signée par le ministre de la ville et la ministre des sports, prévoit la prise en compte de l'action sportive à vocation d'inclusion sociale au sein des contrats de ville.

S'appuyant sur l'action sportive, les associations socio-sportives (non-agrées) et les acteurs du mouvement sportif (clubs sportifs fédérés) mettent en place des actions en faveur de l'accès à l'emploi, de la mixité des publics, de la prévention des discriminations ou de la promotion de la citoyenneté.

Les dispositifs mobilisables sont les suivants :

« **Jeunesse et vie associative** » : ce dispositif soutient les actions qui allient le **sport et la cohésion sociale**. L'activité sportive, porteuse de valeurs, les mises en situation sportive sont un support pour diffuser des messages faisant la promotion des valeurs citoyennes : cohésion sociale, lutte contre le racisme, prévention de l'homophobie, égalité femmes-hommes, la lutte contre les violences et la radicalisation. La pratique sportive pertinemment encadrée peut être source de fraternité, de courage, d'engagement, de maîtrise de soi indispensable à la vie des personnes et à l'insertion professionnelle. **La dotation est accordée prioritairement aux structures agréées Jeunesse et Éducation Populaire (JEP) pour le financement de projets visant à :**

- favoriser l'inclusion sociale et l'accès aux droits de la jeunesse : accompagner les jeunes dans leur accès à l'autonomie et à la sécurisation de leur parcours, renforcer l'information auprès des jeunes, etc.

- promouvoir l'éducation populaire : actions visant à favoriser l'engagement citoyen des jeunes, à développer l'offre d'activités éducatives innovantes à travers des projets culturels, artistiques, sportifs ou scientifiques, à promouvoir les valeurs de la République et du vivre-ensemble. Dispositifs existants : **AAP ECSI, volet formation, « Valeurs de la République », dispositif sport sans violence**

« **Agence Nationale du sport/ANS (ex CNDS)** » : **sport et professionnalisation**, le développement de l'activité sportive, « révélatrice de talents » : il s'agit de s'appuyer sur la pratique sportive pour repérer et valoriser des savoir-être et des savoir-faire mobilisables pour l'accès à la formation et à l'emploi. Les actions en lien avec les missions locales, le service public de l'emploi, les entreprises, les associations d'insertion professionnelle seront valorisées. Dispositifs existants : **aide à l'emploi, dispositif SESAME, prévention des noyades (j'apprends à nager, aisance aquatique)**

« **Fonds pour le développement de la vie associative (FDVA)** » : sert à financer des projets visant à soutenir le développement de la vie associative sur les territoires. L'association doit satisfaire aux critères suivants : répondre à un objet d'intérêt général, présenter un mode de fonctionnement démocratique, respecter des règles de nature à garantir la transparence financière. Elle doit respecter la liberté de conscience et ne pas proposer d'actions à visée communautariste ou sectaire, disposer d'un numéro Siret et être à jour de ses déclarations auprès de l'INSEE/URSSAF. Son siège social ou celui de l'un de ses établissements doit être situé dans le département du Loiret contacter le référent départemental « sport et QPV : Yassire BAKHALLOU – [yassire.bakhalloou@ac-orleans-tours.fr](mailto:yassire.bakhalloou@ac-orleans-tours.fr) et pour le FDVA : Anne LAVEAU – [anne.laveau@ac-orleans-tours.fr](mailto:anne.laveau@ac-orleans-tours.fr)

#### **CULTURE**

##### **Direction Régionale des Affaires Culturelles (DRAC)**

Cf fiche culture – contrats de ville détaillée en annexe

Les axes prioritaires de la DRAC Centre Val de Loire pour 2027 :

- La présence des artistes dans la vie du quartier, le partenariat avec les structures locales et la rencontre artistique avec les habitants, favorisant le vivre ensemble
- La pratique artistique et culturelle des habitants
- La sensibilisation et la formation aux métiers d'art et aux métiers de la culture (y compris les métiers techniques)

- L'éducation aux médias et à l'information (EMI)
- Le développement du livre et de la lecture
- Les publics les plus fragiles : petite enfance et enfance, personnes en situation d'illettrisme, jeunes sous main de justice.

**Pour plus de renseignements :** [helene.glaizes@culture.gouv.fr](mailto:helene.glaizes@culture.gouv.fr)

#### **TAXE FONCIÈRE SUR LES PROPRIÉTÉS BÂTIES - ORGANISME HLM**

##### **Convention d'utilisation de l'abattement TFPB (Taxe Foncière sur les Propriétés Bâties)**

Mesures fiscales en faveur de l'amélioration des conditions de vie des habitants dans les QPV :

L'article 1388 bis du code général des impôts met en place un abattement de 30 % sur la TFPB, sur le patrimoine des organismes HLM, situés dans les QPV. Il permet de financer, en contrepartie, des actions en faveur de l'amélioration du cadre de vie, de la qualité de service et permettant de développer des projets à impact social, sans que le coût ne pèse sur les locataires.

Les axes d'interventions sont fixés par une convention cadre national, actualisée en 2021, et précisés dans un programme d'action, après la réalisation, en 2025, de diagnostics en marchant :

- Renforcement de la présence du personnel de proximité ;
- Formation spécifique et soutien au personnel de proximité ;
- Sur-entretien ;
- Gestion des déchets et encombrants/épaves ;
- Tranquillité résidentielle ;
- Concertation/sensibilisation des locataires ;
- Animation, lien social, vivre ensemble ;
- Petits travaux d'amélioration de la qualité de service.

#### **CAISSE ALLOCATIONS FAMILIALES**

La CAF soutiendra de manière générale les projets déposés au titre de ses missions de solidarité. Pour être éligible, la demande de subvention doit être d'un montant minimum de 1 000 euros.

En 2027, les appels à projets seront publiés pour :

- ☑ La promotion des valeurs de la République
- ☑ Les projets jeunes (favoriser l'engagement des jeunes et la prise d'autonomie)
- ☑ Le Réseau d'Écoute d'Appui et d'Accompagnement des Parents (REAAP - actions parentalité)
- ☑ Les Contrats Locaux d'Accompagnement Scolaire (CLAS)

#### **DIRECTION RÉGIONALE DE L'ÉCONOMIE, DE L'EMPLOI, DU TRAVAIL ET DES SOLIDARITÉS**

La DREETS soutient les dispositifs régionaux suivants :

- Le plan de professionnalisation des adultes-relais
- Les cordées de la réussite
- Les écoles de la deuxième chance (E2C)
- Les opérations « C'est mon patrimoine »
- Le plan de formation « Valeurs de la République et Laïcité »

☐ **FICHE PRE-BILAN 2026**  
☐ **FICHE BILAN 2026**

| <b>Nom de l'organisme :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 | <b>Intitulé de l'action (libellé obligatoire) :</b>                                                                                    |                                          |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|--|------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|--|-------------------------------------------------|--|
| <b>Nom de l'interlocuteur et coordonnées (telephone et courriel) :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                                                                                                                                        |                                          |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
| <input type="checkbox"/> Action nouvelle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 | <input type="checkbox"/> Reconduction depuis _____                                                                                     |                                          |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
| <input type="checkbox"/> Action Contrat de Ville                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> Action Quartiers d'été | <input type="checkbox"/> Action Quartiers d'automne/solidaires                                                                         | <input type="checkbox"/> Colo apprenante |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
| Cette action a-t-elle été reportée ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | <input type="checkbox"/> Oui                                                                                                           | <input type="checkbox"/> Non             |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
| A quelle date a été déposée la demande de report sur Dauphin ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 | .....                                                                                                                                  |                                          |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
| <b>Durée effective de l'action + fréquence :</b> .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                                                                                                                                        |                                          |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
| <b>Début de l'action :</b> .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                        |                                          |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
| <b>Public atteint :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>SULLY SUR LOIRE</b>                          |                                                                                                                                        |                                          |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Le Hameau</b>                                | <b>Hors quartiers prioritaires</b>                                                                                                     | <b>TOTAL</b>                             |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Total de bénéficiaires prévus                   |                                                                                                                                        |                                          |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Total de bénéficiaires réalisés                 |                                                                                                                                        |                                          |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dont femmes                                     |                                                                                                                                        |                                          |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dont jeunes (âge < 25 ans)                      |                                                                                                                                        |                                          |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dont les + de 65 ans                            |                                                                                                                                        |                                          |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dont les personnes porteuses de handicap        |                                                                                                                                        |                                          |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
| <p><b>⚠ Tous les porteurs (toutes thématiques) devront compléter les moyens de suivi et indicateurs d'évaluation recensés dans la fiche projet synthétique de l'action 2026 :</b></p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: #92d050;">EXEMPLE POUR LES ACTIONS EMPLOI-FORMATION-DEV ECO SEULEMENT :</th> <th style="background-color: #92d050;">Nombre :</th> </tr> <tr><td>Nombre de personnes déjà inscrites au service public de l'emploi au début du parcours</td><td></td></tr> <tr><td>Nombre de personnes accompagnées par le porteur vers la Mission Locale, Cap Emploi et Pôle Emploi</td><td></td></tr> <tr><td>Nombre de personnes en capacité d'accéder à l'emploi de façon autonome</td><td></td></tr> <tr><td>Nombre de personnes accompagnées sur des dispositifs de formation</td><td></td></tr> <tr><td>Nombre de personnes accompagnées sur des dispositifs de formation qualifiante</td><td></td></tr> <tr><td>Nombre de personnes envoyées vers le CRIA</td><td></td></tr> <tr><td>Nombre de personnes évaluées par le CRIA</td><td></td></tr> <tr><td>Nombre de personnes ayant la langue française comme langue maternelle</td><td></td></tr> <tr><td>Nombre de personnes ayant des difficultés pour lire/écrire</td><td></td></tr> <tr><td>Nombre de personnes ayant des difficultés de comportement/savoir être</td><td></td></tr> <tr><td>Nombre de personnes ayant des difficultés avec l'informatique/le numérique</td><td></td></tr> <tr><td>Nombre de personnes ayant des freins d'accès à l'emploi (mobilité, santé, garde d'enfants, finances, logement)</td><td></td></tr> <tr><td>Nombre de personnes de + de 50 ans</td><td></td></tr> <tr><td>Nombre de retour à l'emploi CDD - Intérim - CDI</td><td></td></tr> </table> |                                                 |                                                                                                                                        |                                          | EXEMPLE POUR LES ACTIONS EMPLOI-FORMATION-DEV ECO SEULEMENT : | Nombre : | Nombre de personnes déjà inscrites au service public de l'emploi au début du parcours |  | Nombre de personnes accompagnées par le porteur vers la Mission Locale, Cap Emploi et Pôle Emploi |  | Nombre de personnes en capacité d'accéder à l'emploi de façon autonome |  | Nombre de personnes accompagnées sur des dispositifs de formation |  | Nombre de personnes accompagnées sur des dispositifs de formation qualifiante |  | Nombre de personnes envoyées vers le CRIA |  | Nombre de personnes évaluées par le CRIA |  | Nombre de personnes ayant la langue française comme langue maternelle |  | Nombre de personnes ayant des difficultés pour lire/écrire |  | Nombre de personnes ayant des difficultés de comportement/savoir être |  | Nombre de personnes ayant des difficultés avec l'informatique/le numérique |  | Nombre de personnes ayant des freins d'accès à l'emploi (mobilité, santé, garde d'enfants, finances, logement) |  | Nombre de personnes de + de 50 ans |  | Nombre de retour à l'emploi CDD - Intérim - CDI |  |
| EXEMPLE POUR LES ACTIONS EMPLOI-FORMATION-DEV ECO SEULEMENT :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nombre :                                        |                                                                                                                                        |                                          |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
| Nombre de personnes déjà inscrites au service public de l'emploi au début du parcours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                        |                                          |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
| Nombre de personnes accompagnées par le porteur vers la Mission Locale, Cap Emploi et Pôle Emploi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                                                                                                        |                                          |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
| Nombre de personnes en capacité d'accéder à l'emploi de façon autonome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                                                                                                                                        |                                          |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
| Nombre de personnes accompagnées sur des dispositifs de formation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                                                                                                        |                                          |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
| Nombre de personnes accompagnées sur des dispositifs de formation qualifiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                                                                                        |                                          |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
| Nombre de personnes envoyées vers le CRIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                                                                                                                        |                                          |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
| Nombre de personnes évaluées par le CRIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                                                                                                        |                                          |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
| Nombre de personnes ayant la langue française comme langue maternelle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                        |                                          |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
| Nombre de personnes ayant des difficultés pour lire/écrire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                                                                                                        |                                          |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
| Nombre de personnes ayant des difficultés de comportement/savoir être                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                        |                                          |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
| Nombre de personnes ayant des difficultés avec l'informatique/le numérique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                                                                                                        |                                          |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
| Nombre de personnes ayant des freins d'accès à l'emploi (mobilité, santé, garde d'enfants, finances, logement)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                                                                        |                                          |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
| Nombre de personnes de + de 50 ans                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |                                                                                                                                        |                                          |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
| Nombre de retour à l'emploi CDD - Intérim - CDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                                                                                                                                        |                                          |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
| <b>Intervenants de l'association dont nb ETP qualifiés :</b><br><b>(Nb de salaries/bénévoles en ETP) :</b><br>(préciser les qualifications)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 | <b>Intervenants de l'action dont nb ETP qualifiés :</b><br><b>(Nb de salaries/bénévoles en ETP) :</b><br>(préciser les qualifications) |                                          |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
| Les indicateurs choisis permettront-ils de décrire la participation des femmes et des hommes à l'action ? Les actions pour lesquelles l'égalité femmes/hommes est l'objectif principal devront justifier que les intervenants possèdent les compétences requises et les outils adaptés en matière de perspective du genre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                                                                                                        |                                          |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
| <b>Organisme(s) prestataire(s) :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                                                                        |                                          |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
| <b>Organisme(s) partenaire(s) :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                                                                                                                        |                                          |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
| <b>Bilan 2026 de l'organisme :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 | <b>Bilan 2026 de l'action :</b>                                                                                                        |                                          |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prévisionnelles                                 | Réelles                                                                                                                                |                                          |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
| Total des dépenses :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                                                                        | Total des dépenses :                     |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
| Total des recettes :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                                                                        | Total des recettes :                     |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |
| <b>Bilan provisoire ou compte rendu</b> réalisé à la fin de l'action, en repartant des objectifs initiaux :<br>(éventuellement, préciser pour les animateurs directs de l'action, le responsable de l'organisme, les partenaires et/ou les publics, les amplitudes horaires, les lieux etc.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                                                                                        |                                          |                                                               |          |                                                                                       |  |                                                                                                   |  |                                                                        |  |                                                                   |  |                                                                               |  |                                           |  |                                          |  |                                                                       |  |                                                            |  |                                                                       |  |                                                                            |  |                                                                                                                |  |                                    |  |                                                 |  |

**Effets obtenus :**

- sur le public :
- sur le quartier :
- sur l'association :

**Effets imprévus :**

**Avez-vous réorienté votre action à coût constant ?**

**Difficultés rencontrées :**

- Quelles solutions avez-vous mises en place pour y remédier ?
- Qu'envisagez-vous pour ne plus rencontrer cette difficulté ?

**Observations :**

**Compte rendu financier de l'action**  
Ces montants seront à saisir sur le CERFA dans Dauphin

| CHARGES                                                    | Prévision | Réalisation | % | PRODUITS                                                                   | Prévision | Réalisation | % |
|------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|----------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|
| <b>Charges directes affectées à l'action</b>               |           |             |   | <b>Ressources directes affectées à l'action</b>                            |           |             |   |
| <b>60 – Achat</b>                                          |           |             |   | <b>70 – Vente de produits finis, prestations de services, marchandises</b> |           |             |   |
| Prestations de services                                    |           |             |   | <b>74 – Subventions d'exploitation</b>                                     |           |             |   |
| Achat matières et fournitures                              |           |             |   | État : (à préciser)                                                        |           |             |   |
| Autres fournitures                                         |           |             |   | Établissements publics d'État (préciser) :                                 |           |             |   |
| <b>61 – Services extérieurs</b>                            |           |             |   | - ANCT (Politique de la Ville)                                             |           |             |   |
| Locations mobilières et immobilières                       |           |             |   | - Agence de services et de paiement                                        |           |             |   |
| Entretien et réparation                                    |           |             |   | Région(s) : (à préciser)                                                   |           |             |   |
| Assurance                                                  |           |             |   | Département(s) :                                                           |           |             |   |
| Documentation                                              |           |             |   | Communauté de communes                                                     |           |             |   |
| Divers                                                     |           |             |   | Contrat de Ville                                                           |           |             |   |
| <b>62 – Autres Services extérieurs</b>                     |           |             |   | Droit commun                                                               |           |             |   |
| Rémunérations intermédiaires et honoraires                 |           |             |   | Communes(s) :                                                              |           |             |   |
| Publicité, publication                                     |           |             |   | Organismes sociaux :                                                       |           |             |   |
| Déplacements, missions                                     |           |             |   | -CAF (prestation ALSH)                                                     |           |             |   |
| Services bancaires, autres                                 |           |             |   | -CAF (Contrat de Ville)                                                    |           |             |   |
| <b>63 – Impôts et taxes</b>                                |           |             |   | -CAF (autres, REEAP...)                                                    |           |             |   |
| Impôts et taxes sur rémunération                           |           |             |   | Fonds européens :                                                          |           |             |   |
| Autres impôts et taxes                                     |           |             |   | -                                                                          |           |             |   |
| <b>64 – Charges de personnel</b>                           |           |             |   | Aides privées                                                              |           |             |   |
| Rémunération des personnels                                |           |             |   | <b>75 – Autres produits de gestion courante</b>                            |           |             |   |
| Charges sociales                                           |           |             |   | Dont cotisations, dons manuels ou legs                                     |           |             |   |
| Autres charges de personnel                                |           |             |   | <b>76 – Produits financiers</b>                                            |           |             |   |
| <b>65 – Autres charges de gestion courante</b>             |           |             |   | <b>77 – Produits exceptionnels</b>                                         |           |             |   |
| <b>66 – Charges financières</b>                            |           |             |   | <b>78 – Ressources non utilisées d'exercices antérieurs</b>                |           |             |   |
| <b>67 – Charges exceptionnelles</b>                        |           |             |   |                                                                            |           |             |   |
| <b>68 – Dotations d'amortissements</b>                     |           |             |   |                                                                            |           |             |   |
| <b>Charges indirectes</b>                                  |           |             |   |                                                                            |           |             |   |
| Charges fixes de fonctionnement                            |           |             |   |                                                                            |           |             |   |
| Frais financiers                                           |           |             |   |                                                                            |           |             |   |
| Autres                                                     |           |             |   |                                                                            |           |             |   |
| <b>Total général des charges</b>                           |           |             |   | <b>Total général des produits</b>                                          |           |             |   |
| <b>Contributions volontaires</b>                           |           |             |   |                                                                            |           |             |   |
| <b>86 – Emploi des contributions volontaires en nature</b> |           |             |   | <b>87 – Contributions volontaires en nature</b>                            |           |             |   |
| Bénévolat                                                  |           |             |   | Bénévolat                                                                  |           |             |   |
| Prestations en nature                                      |           |             |   | Prestations en nature                                                      |           |             |   |
| Dons en nature                                             |           |             |   | Dons en nature                                                             |           |             |   |
| <b>Total général des charges</b>                           |           |             |   | <b>Total général des produits</b>                                          |           |             |   |

Ne pas indiquer les centimes d'euros. Les indications sur les financements demandés auprès d'autres financeurs publics valent déclaration sur l'honneur et tiennent lieu de justificatifs.

Les contributions volontaires en nature doivent impérativement être équilibrées en dépenses et en recettes

## Obligation de publicité

Le droit d'accès aux informations prévues par la loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'information, aux fichiers et aux libertés s'exerce auprès du service ou de l'établissement auprès duquel vous déposez cette demande.

**Je soussigné(e) (Nom et Prénom) :** .....

Agissant en qualité de, ..... de la structure (Nom et adresse) : .....

S'ENGAGE A RESPECTER :

L'article 9 de la convention ou de l'acte attributif de subvention, relatif à l'obligation de publicité qui stipule que « **Les financements de l'État doivent être portés obligatoirement à la connaissance des bénéficiaires et du grand public. Tous les documents de promotion et de communication (affiches, flyers, programmations, flammes, sites internet, réseaux sociaux, dossiers de presse, communiqués de presse, documents audiovisuels...) doivent porter le logotype et la mention « avec le soutien de la Préfecture du Loiret et du Ministère chargé de la ville ».**

Les logotypes sont téléchargeables :

sur le site de la Préfecture du Loiret

<https://www.loiret.gouv.fr/content/search?SearchText=LOGO&SearchButton.x=18&SearchButton.y=9>

Pour le logo de la Communauté de communes du Val de Sully, s'adresser au Service Politique de la Ville ou au Service Communication du Val de Sully.

En cas de non-réalisation, ou de refus de communication la subvention sera reversée au Trésor public.

Fait à ....., le .....

Signature manuscrite  
du représentant légal  
(pas une image numérisée)  
(et tampon de la structure)

Imprimer ce document et y apposer la signature manuscrite du représentant légal.  
Joindre un justificatif accordant délégation de signature au signataire.